

SPRIEVODNÁ SPRÁVA

PRÍSTAVBA OBJEKTU MATERSKEJ ŠKOLY, CAJLANSKÁ 7 , PEZINOK



INVESTOR: Miestny úrad, Radničné námestie 7, Pezinok
AUTOR: Doc. Ing.arch. Danica Končeková, Phd.
Mgr.art. Rudolf Látečka

DÁTUM: 5.2019

Predmetom zákazky bola predprojektová dokumentácia - architektonická objemová a zastavovacia štúdia, vymedzujúca stavbu, vhodnú ako podklad pre spracovanie projektovej dokumentácie pre územné rozhodnutie a stavebné konanie a pre realizáciu stavby:

„Prístavba objektu materskej školy“. Objednávateľ vyžadoval spracovanie návrhu možnosti prístavby objektu materskej školy v nadväznosti na existujúci objekt MŠ Cajlanská 7 v Pezinku a návrhu objektu, spracovaný vo forme samostatnej architektonickej štúdie. Štúdia vo vyššie uvedenom rozsahu predstavuje súbor riešení, ktoré definujú koncepciu riešenia budúcej stavby, jej dispozičné, objemové riešenie, tvar, základové rozmery, prevádzkové väzby, situačné umiestnenie, plošnú analýzu - vyčíslenie plôch, a pod.

A. SPRIEVODNÁ SPRÁVA

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE NÁZOV STAVBY : PRÍSTAVBA MATERSKEJ ŠKOLY

MIESTO STAVBY : CAJLANSKÁ 7, PEZINOK. P.Č. 1071/7, 1071/2, 733/1 a 733/8

STUPEŇ : ARCHITEKTONICKÁ ŠTÚDIA

DRUH STAVBY : PRÍSTAVBA

AUTORI : Doc. Ing.arch. Danica Končeková, Phd.

Mgr.art. Rudolf Látečka, autorizovaný architekt SKA

Základné údaje charakterizujúce stavbu a jej budúcu prevádzku:

Predmetom riešenia je PRÍSTAVBA OBJEKTU MATERSKEJ ŠKOLY na pozemkoch s parcelnými číslami 1071/7, 1071/2, 733/1 a 733/8 . Architektonické riešenie prístavby zohľadňuje urbanisticko-architektonické princípy predmetnej lokality a v plnej miere aj požiadavky investora. Návrh taktiež rešpektuje dopravno-prevádzkové vzťahy v lokalite ako i nadväznosti z hľadiska širších vzťahov a súvislostí. Účelom prístavby je vybudovanie - rozšírenie kapacity pôvodnej materskej školy o 4 plnohodnotné triedy s celkovou kapacitou 92 detí a bezbariérove prepojenie pôvodného objektu materskej školy Cajlanská 7 s prístavbou ako aj vytvorenie jedálenskej časti s kuchyňou v objekte existujúcej mš.

Architektonická štúdia predmetnej prístavby a rekonštrukcie spracováva návrh tak, aby vyhovoval platným normovým požiadavkám a legislatívnym predpisom určeným pre stavby edukatívneho charakteru pre deti predškolského veku.

Stručný popis lokality:

Pozemok (pozemky) určené pre prístavbu sú súčasne aj pozemkami na ktorých sa rozkladá aj existujúca materská škola a amfiteáter. Pozemok sa nachádza v katastrálnom území mesta Pezinok v časti Cajla. Súčasťou pozemku sú spevnené plochy a nádvoria ,detské ihrisko a vnútroareálové komunikácie. Na pozemku sa nachádza vzrastlá zeleň- listnaté stromy s priemerom kmeňov nad 100 mm. Pozemky su napojené na dopravnú komunikáciu a objekt existujúcej materskej školy je napojený na všetky IS.

Terén pozemku je prevažne rovinný, v najdlhšej osi Východ -Západ je prevýšenie 1m na círka 58m. Objekt jestvujúcej MŠ je voci prevažujúcemu upravenému terénu osadený círka 1,010m pod jeho úroveň. Pozemky dotknuté navrhovanou prístavbou materskej školy s parcelnými číslami 1071/16, 1774/7, 1071/2, 733/8 a 733/1 patria do katastrálneho územia Pezinok a sú vlastníctvom investora. Prístup na pozemok je priamo z jestvujúcej asphaltovej komunikácie. Vstup do objektu a na pozemok je riešený zo západnej strany.

Prehľad súhrnných údajov - prístavba:

Zastavaná plocha :609,45 m²
Obostavaný priestor :4.446 m³
Úžitková plocha 1. n.p. :508,60 m²
Úžitková plocha 2. n.p. :307,60 m²
Celková úžitková plocha objektu: 816,00 m²

Architektonické a urbanistické hľadisko:

Na návrh architektonického a urbanistického riešenia prístavby materskej školy, malo veľký vplyv zadanie od investora a požiadavky na kapacitu navrhovaného objektu. Po zohľadnení všetkých požiadaviek a v návaznosti na normové požiadavky ovplyvňujúce nároky priestorové , funkčné a hygienické sme navrhli objekt, kotrý v sebe úspešne integruje náročný konglomerát všetkých požiadaviek a súčasne zohľadňuje moderný a súčasný trend pri navrhovaní zariadení pre výchovu detí v predškolskom veku. Objekt prístavby pri svojej robustnosti a rozľahlosti pôsobí kľudným a stabilným dojmom. Otvory vo fasáde a vybratia súčasne vytvárajú príjemnú platicitu , uvoľňujú váhu celej hmoty , vytvárajú seriózny no i čiatočne hravý dojem. "Ochranné prvky" navrhnuté s

úmyslom objekt pasívne chrániť pred nadmenou tepelnou záťažou a ich použitie aj v stvárnení fasády podporujú zámer vytvoriť bezpečné prostredie pre deti.

Dispozičné a prevádzkové riešenie:

Návrh prístavby k jestvujúcej materskej škole Cajlanská 7 uvažuje s prepojením oboch objektov pomocou bezbariérového riešenia. Objekt jestvujúcej MŠ sa nachádza cca 1,010m pod úrovňou prevažujúceho upraveného terénu na ktorý uvažujeme osadiť prístavbu. Táto prevažujúca úroveň terénu je voči +- 0.00 prístavby o -0,150 nižšie. Vstup do areálu ponechávame v jeho súčasnej polohe, na západnej strane pozemku, využívajúc tak priame napojenie areálu na existujúcu asfaltovú komunikáciu.

Prístavba materskej školy vytvára architektonicky a funkčne samostatnú kompaktnú hmotu horizontálne pozostávajúcu s traktov: učebí a spálni, hygienického traktu so šatňami a traktu s komunikáciami, spoločnými priestormi a priestormi pre technické zariadenie budovy. Vstupná časť prístavby je riešená ako spoločný integrovaný spoločenský a vstupný priestor -hala pre jestvujúcu mš a pre prístavbu. Prepojenie oboch objektov navrhujeme v centrálnej severnej časti prístavby, uzlom v ktorom je integrovaný výťah zabezpečujúci súčasne bezbarierový priechod do jestvujúcej školy a bezbarierovú komunikáciu v rámci prístavby. Súčasne na úrovni 1.n.p. (+- 0,000) prístavby riešime v tomto uzle schodisko do starej budovy na úr. - 1,010 . Súčasťou centrálneho priestoru spoločnej vstupnej haly je schodisko popri ,ktorom navrhujeme riešenie pobytového úseku tvoreného platformami-stupňami, ktoré je možné v rámci prevádzky materskej školy využívať ako krytý pobytový interiérový priestor (hľadisko). Súčasne túto vstupnú časť prístavby s pobytovým schodiskom riešime ako dvojpodlažnú , otvorenú až po úroveň stropu 2.n.p. s galériou.

V náväznosti na vstupnú halu v severnej časti je na južnej strane situovaný trakt so šatňami pre deti, v priamom prepojení na sociálne a hygienické zariadenie. Z priestoru šatní sme navrhli vstupy do denných častí- učební. Z hľadiska potrieb a požiadaviek noriem na zariadenia pre vzdelávanie detí predškolského veku (deti do 6 rokov) sme dimenzovali kapacitné nároky jednotlivých priestorov striktne podľa vyhlášky.

Na úrovni 1.n.p. prístavby sú situované dve učebne-denné časti, každá pre 23 detí. Denné časti sú priamo napojené na spálne detí - nočné časti s permanentne rozloženými lehátkami a miestnosti sú uzatvárateľné.

Pri vstupe do objektu , prístupná zo vstupu a súčasne z nočnej časti na 1.n.p. je navrhovaná izolačná -karanténna miestnosť.

Návrh prístavby z hľadiska funkčno-prevádzkoého a v súvislosti s univerzálnym navrhovaním rieši všetky priestory a ich dizajn tak, aby bolo možné vizuálne prepojiť väčšinu priestorov prístavby materskej školy, tak aby sa zabezpečila čo najviac homogénna distribúcia prirodzeného osvetlenia vnútorných priestorov až po zabezpečenie hygienického osvetlenia denných -učební. Súčasne riešenie poskytuje napriek svojej kompaktnosti priame prirodzené odvetranie sociálnych a hygienických úsekov priamo ze exteriéru bez nutnosti stavbu " nútene vetrať a dotovať hygienickými dávkami čerstvého vzduchu. Možnosť priečného prevetrávania.

Centrálna časť celého bloku prístavby je vertikálne prepojená átriom s exteriérom cez vetratelné otvory nad úrovňou strešného plášťa a to poskytuje okrem vedenia svetla do vbútra bloku aj vetranie sociálnych a hygienických úsekov. Táto časť átria sa neuvažuje na voľný pobyt alebo priechod ľudí.

Severná časť prístavby po takmer celej jej dĺžke od vstupu až po koniec objektu integruje aj priestory pre technické zariadenia budovy (v zadnej časti) , pre skladové a hospodarske potreby a ich súčasťou je aj denná miestnosť pedagogického personálu s vlastnou hygienou.

Celý trakt 1.n.p. ktorého dlhšia stana je v smere Západ - východ, vyúsťuje cez chránenú unikovú uličku do otvoreného exteriéru na výhodnej strane objektu.

2.n.p. objektu prístavby je čo sa týka funkčnej a riešenia náplne denných učební , spálni a hygieny prakticky totožné s 1.n.p. , je doplnené na východnej strane príručnými skladovými priestormi a dennou miestnosťou pre pedagógov. 2.n.p. vyúsťuje do unikovej cesty na výhodnej strane fasády. Samostane sú riešené miestnosti pre pomocný personál ako upratovanie a tpd.

Exteriér:

Veľkosť a dimenzie vonkajších plach vyplynuli z požiadaviek uvedených vo vyhláske, ktorá stanovuje potrebu plochy na jednu jednotku (dieťa). Exteriér je členený na hracie, oddychové a zatrávnené plochy. Z toho samotný dizajn architektúry prístavby a jeho exteriérové pasívne tieniace prvky umožnili vytvorenie exteriérovej zatienenej hracej a pobytovej plochy umožňuje a predlžuje pobyt detí vonku, počas extenzívnej slnečnej záťaže bez újmy na zdraví detí.

Vonkajšie plochy majú dostatočnú kapacitu na rozvoj pohybových schopností detí a budú na nich osadené ako hracie plochy s pieskom, tak aj športové povrchy a náradia.

Strešný plášť objektu je uvažovaný ako plochá strecha s možnosťou vytvorenia vegetačného povrchu - rekuperčná zelená strecha. Vzhľadom k veľkej ploche samotného strešného plášťa, navrhujeme riešiť túto otázku a zabezpečiť tak zníženie účinkov teplotnej zátáže objektu. Strešný plášť je v úseku nad vstupným priestorom riešený presklením vloženým medzi drevené trámy, dosahuje sa tým že súčasne prúdi svetlo do vnútra objektu a z južnej strany vzniká tieniaci efekt.

Stavebné a technické riešenie:

Celý objekt vrátane nosných konštrukcií a prestrešenia uvažujeme riešiť z CLT technologickej. Systém lisovaného masívneho dreva. Základové konštrukcie podľa návrhu statiky. Pre ideálne teplotno-technické pomery objektu treba použiť i vhodné typy zasklení a použitia tepelnej izolácie.

Bratislava, Máj 2019

Vypracoval : Rudolf Látčka

architektúra:

Doc. Ing.arch. Danica Končeková, Phd.
Mgr.art. Rudolf Látčka